



Aika 23.01.2024, klo 16:00 - 18:51

Paikka Vihikari 10, 6.krs Kabinetti

Käsitellyt asiat

- § 1 Muistion tarkastajan valinta**
- § 2 Ajankohtaiset asiat**
- § 3 Varhaiskasvatuksen tehtävien täyttöluvut**
- § 4 Valtuustoaloite / Liikuntapaikat alle 18-vuotiaiden käyttöön ilmaiseksi / Sosialidemokraattinen valtuustoryhmä**
- § 5 Perusopetuksen päätoimisen tuntiopettajan tehtävän ja erityisluokanopettajan viran perustaminen / Kirkonkylän koulu**
- § 6 Tehtävien ja virkojen täyttöluvut / Kirkonkylän koulu**
- § 7 Virkanimikkeen muutos, erityisluokanopettaja /Linnakankaan koulu**
- § 8 Tehtävien ja virkojen täyttöluvut / Linnakankaan koulu**
- § 9 Luokanopettajan viran täyttölupa / Ylikylän koulu**
- § 10 Valtuustoaloite / Lisää koululiikunnan iloa Kempeleeseen / Onni Kuivala**
- § 11 Muut asiat**



Saapuvilla olleet jäsenet

Leena Askeli, puheenjohtaja
Tarja Hackzell
Anne-Mari Jaara
Sari Janatuinen
Kaisu Juvani
Saini Kela, varajäsen
Saija Kivelä, varajäsen

Muut saapuvilla olleet

Elina Siira, koulusihteeri, sihteeri
Teemu Kakko
Armi Kallio, Nuorisovaltuuston jäsen
Eero Kauppi, Kempele Akatemian johtaja, poistui 16:47
Jyri Ulvinen, sivistysjohtaja
Virpi Uutela, varhaiskasvatuksen johtaja, poistui 16:15
Sami Paavola, Kirkonkylän koulun rehtori, saapui 16:11, poistui 17:11

Poissa

Minna-Maaria Sipilä
Jarmo Haapaniemi, valtuuston pj
Anu Leivo
Antti Ollikainen, kunnanhallituksen pj
Sara Suvanto

Allekirjoitukset

Leena Askeli
Puheenjohtaja

Elina Siira
Sihteeri

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu asianhallintajärjestelmässä. Kempeleen kunta 24.01.2024 klo 18:22.
Allekirjoituksen oikeellisuuden voi todentaa kirjaamosta.



§ 1

Muistion tarkastajan valinta

Palveluvaliokunta valitsee muistiontarkastajan tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan muistion.

Muistion toiseksi tarkastajaksi puheenjohtajan lisäksi valittiin Saija Kivelä.



§ 2

Ajankohtaiset asiat



§ 3

Varhaiskasvatuksen tehtävien täyttöluvat

244Dno-2023-81

Valmistelija / lisätiedot:

Virpi Uutela

virpi.uutela@kempele.fi

varhaiskasvatuksen johtaja

Varhaiskasvatuspalveluista on vapautunut irtisanoutumisien kautta varhaiskasvatuksen opettajien tehtäviä. Tehtävien määrärahat sisältyvät vuoden 2024 talousarvioon ja ovat osa varhaiskasvatuksen lakisääteistä henkilöstömitoitusta päiväkodeissa. Tehtävien täyttäminen toistaiseksi on perusteltua, koska tarve on jatkuva.

Seuraaviin tehtäviin pyydetään täyttölupa 1.8.2024 alkaen:

- Varhaiskasvatuksen opettaja, Santamäen päiväkotiki (irtisanoutuminen)
- Varhaiskasvatuksen opettaja, Santamäen päiväkotiki (irtisanoutuminen)
- Varhaiskasvatuksen opettaja, Santamäen päiväkotiki (irtisanoutuminen)

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ohjaa täyttämään tehtävät esitetyn mukaisesti. Tehtävien määrärahat sisältyvät vuoden 2024 talousarvioon.



Valtuusto, § 86,09.10.2023
Kunnanhallitus, § 368,30.10.2023
Palveluvaliokunta, § 4, 23.01.2024

§ 4

**Valtuustoaloite / Liikuntapaikat alle 18-vuotiaiden käyttöön ilmaiseksi /
Sosialidemokraattinen valtuustoryhmä**

244Dno-2023-549

Valtuusto, 09.10.2023, § 86

Olemme onnellisessa asemassa, Kempeleessä on paljon urheiluseuroja ja -paikkoja, jotka tarjoavat lapsille monipuolisia mahdollisuuksia harrastaa liikuntaa. Seurat ovat mahdollistaneet myös heikommin toimeentulevien perheiden lapsille harrastusmahdollisuuksia. Matalan kynnyksen liikuttajat toimivat pitkälti talkoovoimin, jolloin iso osa harrastuskustannuksista tulee salimaksuista.

Tämänhetkisessä taloustilanteessa monen perheen toimeentulossa on tapahtunut suuria muutoksia ja elinkustannukset ovat nousseet. Jokseenkin kaikki maksaa enemmän kuin ennen. Osa lapsista on joutunut luopumaan harrastuksestaan perheen talouden tiukentuessa. Lapsen harrastus on tärkeä osa lapsen ja koko perheen arkea, hyvinvointia.

Esitämme, että Kempeleessäkin kunta tarjoaa omissa kiinteistöissä sijaitsevat liikuntapaikat (esim. koulujen salit, Zimmari) alle 18-vuotiaiden lasten ja nuorten käyttöön ilman maksua, ilmaiseksi. Liikkujiin kausi-/vuosimaksut perheille pienenisivät. Tällä kunta osaltaan tukisi lasten ja nuorten harrastustoimintaa nyt, kun perheiden talous on tiukilla.

Kempeleen Sosialidemokraattinen valtuustoryhmä

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen valmisteltavaksi.

Kunnanhallitus, 30.10.2023, § 368

Valmistelijat / lisätiedot:
Toni Saranpää
toni.saranpaa@kempele.fi
hallintojohtaja

Hallintojohtaja:

Ehdotan, että aloite lähetetään sivistys- ja vapaa-aikapalvelujen valmisteltavaksi sekä palveluvaliokunnan ja resurssivaliokunnan ohjattavaksi.

Ehdotus

Esittelijä: Tuomas Lohi, kunnanjohtaja



Kunnanjohtaja:

Kunnanhallitus hyväksyy hallintojohtajan päätösehdotuksen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Palveluvaliokunta, 23.01.2024, § 4

Valmistelija / lisätiedot:

Eero Kauppi

eero.kauppi@kempele.fi

Kempele Akatemian johtaja

Kempeleessä liikuntapaikkavuorot ulkona ovat maksuttomia. Sisäliikuntapaikkojen hinnat liikuntasaleissa on porrastettu niin, että alle 18-vuotiaiden vuorot kempeleläisten seurojen seuratoiminnassa kustantavat 3€/h ja yli 18-vuotiaiden vuorot kempeleläisten seurojen seuratoiminnassa, sekä seuratoiminnan ulkopuolisten kempeleläisten vuorot kustantavat 5€/h. Muiden, kuin kempeleläisten toimijoiden vuorot maksavat 20€/h.

Virkistysuimala Zimmarin pääsylippujen hinnat nykyisellään ovat seuraavat:

Aikuiset	6,50 €
Lapset 5-16 vuotiaat.....	3,00 €
Lapset alle 5 vuotiaat vanhemman mukana ilmaiseksi	
Opiskelijat, varusmiehet, eläkeläiset ja työttömät.....	4,50 €
Aamu-uinti (ti-to 6.30-9.00).....	4,50 €
Perhelippu (2 aikuista ja 2 lasta tai 1 aikuinen ja 4 lasta)....	18,00 €

Zimmarin allasvuorot seuroilta on hinnoiteltu seuraavasti:

Isoallas, 1 rata, 1 h.....	5,00€
Isoallas, 2 rataa, 1 h.....	5,50€
Isoallas, 3 rataa, 1 h.....	6,50€
Isoallas, 4 rataa, 1 h.....	7,50€
Isoallas, 5 rataa, 1 h	9,00€
Isoallas, 6 rataa, 1 h	10,00€
Yksityisvuoro hallin sulkemisen jälkeen 1 h.....	22,00€ (käyntimaksu sis. hintaan)
Opetusaltaan vuokra sulkemisen jälkeen, 1 h	14,00€
Päivävuokra	500,00€



Edellä esitetyt hinnat on määrittänyt kunnanhallitus, joka myös tarkastelee hinnoittelua aika-ajoin. Vuorot eivät ole järin kalliita, pienellä vuoron hinnalla pyritään takaamaan vuorojen tehokas käyttöaste.

Kerättävillä vuoromaksuilla voidaan myös osin kattaa tilojen ylläpidosta syntyviä käyttökuluja. Kunta on viime vuosina nostanut urheiluseuroille myönnettyjen avustusten määrää ja sillä on osin haluttu tukea seurojen toimintaa. Tapahtumien järjestämisestä Kempeleen kunta ei peri erillisiä maksuja, vaan edellä esitetty hinnasto pätee kaikkeen liikuntatiloissa tapahtuvaan toimintaan. On myös hyvä huomioida, että hallien, salien ja kiinteistöjen ylläpitokulut ovat olleet viime aikoina reippaassa kasvussa. Kunta ei siitä huolimatta toistaiseksi ole lähtenyt nostamaan vuorohintoja.

Kempeleen kunnan talousarvio 2024 on noin -2,6 milj. euroa alijäämäinen. Kunnanhallitus on päättänyt kokouksessaan 27.11.2023 käynnistää Kestävän talouden ohjelman laatimisen vuosille 2024-2026. Sen mukaan sopeuttamistoimet koskevat kaikkia kunnan toimintoja ja uusista menolisäyksistä tulee pidättäytyä. Nykyiset varsin edulliset hinnat sekä tarve talouden sopeuttamiselle eivät tue liikuntapaikkojen maksuttoman käytön myöntämistä alle 18-vuotiaille.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta suhtautuu varauksella määrärahojen myöntämiseen aloitettujen sopeuttamistoimien aikana. Palveluvaliokunta toivoo kuitenkin laskelmia kustannusvaikutuksista ja pyytää lapsivaikutusten arviointia. Tulee huomioida yhdenvertaisuuden näkökulma suhteessa seurassa liikkuvien ja muiden lasten ja nuorten välillä.

Palveluvaliokunnan mielestä esityksen mahdollisesti toteutuessa tulee tarkastella seura- ja yhteisöavustusten kriteerejä, niin että maksusta vapautuminen ohjautuisi yhä useamman lapsen ja nuoren liikuttamiseen. Palveluvaliokunta toivoo kuulevansa yhteisöllisyysvaliokunnan kannan asiaan.



§ 5

Perusopetuksen päätoimisen tuntiopettajan tehtävän ja erityisluokanopettajan viran perustaminen / Kirkonkylän koulu

244Dno-2024-31

Valmistelija / lisätiedot:
Jyri Ulvinen
jyri.ulvinen@kempele.fi
sivistysjohtaja

Perusopetuksen päätoiminen tuntiopettaja (Luokanopetus) / Niemelänniitty

- Perusopetuksen päätoiminen tuntiopettajan tehtävään varattu määrärahat TA24. Tehtävä sijoittuu Kirkonkylän koululle ja Niemelänniityn lastensuojeluyksikköön. Tehtävän vakinaistamisella lastensuojeluyksikköön saadaan toinen vakituinen opettaja. Huomiona, että kunta laskuttaa lastensuojeluyksikön opetuksesta aiheutuneet kulut kotikuntakorvausten myötä sijoittavilta kunnilta.

Erityisluokanopettajan virka

- Kunnanhallituksen päätös 17.4.2023. Määrärahat TA24 ovat olemassa.
- Tasa-arvo hankkeen kompensointi.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ohjaa perustamaan tehtävän ja viran esityksen mukaisesti. Määrärahat sisältyvät talousarvioon 2024.



§ 6

Tehtävien ja virkojen täyttöluvut / Kirkonkylän koulu

244Dno-2024-27

Valmistelija / lisätiedot:

Jyri Ulvinen

[jyri.ulvinen@kempele.fi](mailto: jyri.ulvinen@kempele.fi)

sivistysjohtaja

Perusopetuksen lehtori (historia ja uskonto) virka nro 0226

- Irtisanoutuminen 1.8.2023 alkaen. Määrärahat TA24 ovat olemassa. Kirkonkylän koulussa on yksi perusopetuksen historian ja uskonnon lehtorin virka. Kyseinen viranhaltija vastaa koulun uskonnon opetuksesta yläluokkien osalta.

Perusopetuksen päätoiminen tuntiopettaja (Luokanopetus) /Niemelänniitty

- Perusopetuksen päätoiminen tuntiopettajan tehtävään on varattu määrärahat TA24. Tehtävä sijoittuu Kirkonkylän koululle ja Niemelänniityn lastensuojeluyksikköön. Tehtävän vakinaistamisella lastensuojeluyksikköön saadaan toinen vakituinen opettaja. Huomiona, että kunta laskuttaa lastensuojeluyksikön opetuksesta aiheutuneet kulut kotikuntakorvausten myötä sijoittavilta kunnilta.

Erityisluokanopettajan virka

- Kunnanhallituksen päätös 17.4.2023. Määrärahat TA24 ovat olemassa.
- Tasa-arvo hankkeen kompensointi

Koulunkäynninohjaajan tehtävä 32h

- Irtisanoutuminen v.2023. Määrärahat TA24 ovat olemassa. Työntekijä siirtynyt Ketolanperän koululle koulunkäynninohjaajan tehtävään.

Koulunkäynninohjaajan tehtävä 28h

- Irtisanoutuminen v.2023. Määrärahat TA24 ovat olemassa.

Koulunkäynninohjaajan tehtävä 38,25h (Henkilökohtainen ohjaaja)

- Kunnanhallituksen päätös 17.4.2023. Määrärahat TA24 ovat olemassa.
- Oppilaan erityinen tarve henkilökohtaiselle ohjaajalle.

Koulunkäynninohjaajan tehtävä 38,25h (Henkilökohtainen ohjaaja)

- Kunnanhallituksen päätös 17.4.2023. Määrärahat TA24 ovat olemassa.



-
- Oppilaan erityinen tarve henkilökohtaiselle ohjaajalle.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ohjaa täyttämään tehtävät ja virat esityksen mukaisesti. Määrärahat sisältyvät talousarvioon 2024.



§ 7

Virkanimikkeen muutos, erityisluokanopettaja /Linnakankaan koulu

244Dno-2024-28

Valmistelija / lisätiedot:

Jyri Ulvinen

[jyri.ulvinen@kempele.fi](mailto: jyri.ulvinen@kempele.fi)

sivistysjohtaja

Eduskunnan apulaisoikeusasiamiehen kannanoton (10/2022) perusteella opetushallitus on linjannut, että kokoaikaista erityisopetusta ja/tai yksilöllistettyjä oppimääriä voivat opettaa vain erityisluokanopettajan nimikkeellä olevat erityisopettajat. Linnakankaan koululla suurin osa erityisopettajista on laaja-alaisen erityisopettajan nimikkeellä eli heillä ei tämän kannanoton perusteella ole pätevyyttä edellä mainittujen oppilaiden opettamiseen. Tästä syystä Linnakankaan koulu ehdottaa erityisopettajan viran (0199) muuttamista erityisluokanopettajan viraksi. Tämä antaa laajemmat mahdollisuudet erilaisen erityisopetuksen järjestämiseen, ja on myös rekrytointiin kannalta houkuttelevampi.

Vaikutus muutoksella on kahden viikkotunnin verran. Erityisluokanopettajan tehtävässä opetusvelvollisuus on 22h/vko, kun se erityisopettajan tehtävässä on 24h /vko. Nämä katetaan olemassa olevasta tuntikehyksestä.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ohjaa muuttamaan erityisopettajan viran 0199 erityisluokanopettajan viraksi. Kustannusvaikutus katetaan tuntikehyksestä.



§ 8

Tehtävien ja virkojen täyttöluvat / Linnakankaan koulu

244Dno-2024-27

Valmistelija / lisätiedot:

Jyri Ulvinen

[jyri.ulvinen@kempele.fi](mailto: jyri.ulvinen@kempele.fi)

sivistysjohtaja

1. **Erityisluokanopettajan virka (0199)** Perustelut viran täytölle: avoin virka tällä hetkellä (irtisanoutuminen keväällä 2023), pysyväisluonteinen tarve, ei perusteita määräaikaaisuudelle.
2. **Erityisluokanopettajan virka (0236)** Perustelut: avoin virka tällä hetkellä (irtisanoutuminen keväällä -23), pysyväisluonteinen tarve, ei perusteita määräaikaaisuudelle.
3. **Luokanopettajan virka (0024)** Perustelut: avoin virka tällä hetkellä (irtisanoutuminen keväällä -23), pysyväisluonteinen tarve, ei perusteita määräaikaaisuudelle.
4. **Luokanopettajan virka (0197)** Perustelut: avoin virka tällä hetkellä (irtisanoutuminen keväällä -23), pysyväisluonteinen tarve, ei perusteita määräaikaaisuudelle.
5. **Päätoiminen tuntiohjaaja (matematiikka)** sisältyy talousarvioon -24. Perustelut viran täytölle: tehtävää hoidetaan kolmatta lukuvuotta määräaikaisena, pysyväisluonteinen tarve, ei perusteita enää määräaikaaisuudelle.

Nämä kaikki sisältyvät jo olemassa olevaan budjettiin eikä siis talousarviovaikutuksia.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta ohjaa myöntämään täyttöluvat esitetyille viroille ja tehtävälle 2-5, joissa tarve on pysyväisluonteinen eikä perusteita määräaikaaisuudelle ole. Kohdan 1 erityisluokanopettajan viran (0199) osalta palveluvaliokunta ohjaa myöntämään täyttöluvan nimikemuutoksen jälkeen. Määrärahat sisältyvät talousarvioon



§ 9

Luokanopettajan viran täyttölupa / Ylikylän koulu

244Dno-2024-27

Valmistelija / lisätiedot:

Jyri Ulvinen

[jyri.ulvinen@kempele.fi](mailto: jyri.ulvinen@kempele.fi)

sivistysjohtaja

Luokanopettajan virka (nro 0036), syy eläköityminen. 1.8.2024 alkaen.

Ylikylän koulussa on tällä hetkellä 28 luokanopettajan virkaa, joista yksi on täyttämättä. Tämän hetkisen tiedon mukaan eläköitymiseen myötä syksyyn 2024 mennessä tulee neljä luokanopettajan virkaa auki. Näistä yksi on varmistunut. Tämän jälkeen kouluun jää 23 täytettyä ja viisi avointa luokanopettajan virkaa. Ensi lukuvuonna Ylikylän koululla on tarve 26 luokanopettajalle. Tavoitteena on täyttää nyt kevään ensimmäisessä hakuprosessissa yksi luokanopettajan virka. Tämän jälkeen tarkastellaan avoinna olevien virkojen täyttämisen tarpeellisuutta.

Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta sai kokouksen aikana täydentävää tietoa täytettävän viran luonteesta. Kyse on toistaiseksi voimassa olevasta virasta. Palveluvaliokunta ohjaa myöntämää täyttöluvan avoinna olevaan virkaan.



Valtuusto, § 55, 19.06.2023
Kunnanhallitus, § 279, 14.08.2023
Palveluvaliokunta, § 10, 23.01.2024

§ 10

Valtuustoaloite / Lisää koululiikunnan iloa Kempeleeseen / Onni Kuivala

244Dno-2023-432

Valtuusto, 19.06.2023, § 55

Asian tausta:

Tiedustelin vastikään millä tolalla Kempeleen koululiikunnan järjestäminen ja ennen kaikkea sen mielekkyys Kempeleessä ovat, sillä mieleeni heräsi huoli siitä, millaisen ympäristön me kuntana tarjoamme kasvaville lapsille ja nuorille kasvaa niin liikkujina kuin tiimipelaajina.

Kunnassamme ei ole tietääkseni tehty linjausta tai selvitystä siitä, miten koululiikunta ryhmäjakoineen ja itse koululiikunnan mielekkyyden seuranta järjestetään kunnassamme.

Sekaryhmät ovat yleistyneet viime vuosina merkittävästi ympäri Suomea. Eri maissa sekaryhmiä perustellaan yleisimmin tasa-arvon sekä kasvatuksellisen puolen ja sosiaalisten taitojen perusteella, mutta samaan aikaan kyseisten maiden asiantuntijat tunnistavat ja myöntävät sekaryhmiin liittyvän myös ongelmakohtia, esimerkiksi tasoeroja ja poikien dominointia. Tilastoja tai selvää näyttöä seka- ja erillisryhmien tapaturmien eroista ei kuitenkaan ole. Erot syntyvät enemmänkin yksilöiden tasolla.

Huomion arvoista kuitenkin on joka tapauksessa, että liikunnanopetuksen kohteena ovat yksilölliset oppilaat, mutta myös samaan aikaan erilaisista oppilaista muodostuva ryhmä. Ryhmässä toimiessaan ihminen jäsentää omaa minäänsä ja toimintaansa suhteessa muiden ryhmän jäsenten ilmentämään palautteeseen. Sosiaalinen yhteenkuuluvuus käsittää muun muassa kokemuksen ryhmään kuulumisesta sekä turvallisuuden ja hyväksytyksi tulemisen tunteen ryhmässä toimittaessa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman 13 perusteet korostavat liikunnanopetuksessa yhteisöllisyyttä, yhdessä tekemistä ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta (Opetushallitus 2014). Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta, sisältäen sukupuolten tasa-arvon edistämisen. Opetuksen tulee tukea yhdenvertaisuus ja tasa-arvolain toteutumista. (Opetushallitus 2014)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan perusopetuksen tulisikin lisätä tietoa ja ymmärrystä moninaisuudesta, ja jokaista oppilasta tulisi auttaa tunnistamaan omat mahdollisuutensa ja rakentamana oppimispolkunsa ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja (Opetushallitus 2014)

Näitä arvoja minä valtuutettuna haluan olla viemässä ja edistämässä kunnassamme. Nämä arvot ovat yksilön ja yhteisön yhteenkuuluvuuden voiman lähde. Tunnetaidot ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus vievät lapsia ja nuoria eteenpäin ja kehittävät heitä ihmisinä.



Sekaryhmien voidaan nähdä edistävän liikunnanopetuksen sosiaalisia tavoitteita paremmin kuin erillisryhmien, myös kilpailullisuuden on todettu vähenevän. Sekaryhmässä oppilaat pääsevät toimimaan liikuntatilanteissa ja -ympäristöissä entistä heterogeenisemmän ryhmän sekä toista sukupuolta olevien oppilaiden kanssa. Näin sekaryhmät tarjoavat erillisryhmiä monipuolisemmin mahdollisuuksia oppia toisten huomioon ottamista sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Hill ym. (2012) suosittelivat sekaryhmiä myös ulkopuolelle jättämisen ja syrjinnän ehkäisemisen näkökulmasta.

Toteutusehdotus:

Aloitteen tarkoituksena on siis kiinnittää kunnassamme huomiota aidon ja yhdenvertaisen, mutta ennen kaikkea jättävän positiivisen kokemuksen koululiikunnasta. Koululiikunnan tulisi olla ponnahduslauta terveellisen elämän ja elämäntavan rakentamiseen ilman painetta liiasta kilpailullisuudesta tai ulosjättämisestä. Myös yhteishengen ja sosiaalisten taitojen kehittymisen kannalta olisi erittäin suositeltavaa saada aitoa ja monipuolista kokemusta yksilönä erilaisissa ryhmissä.

Kun sekä erillis- että sekaryhmillä vaikuttaa olevan hyvät puolensa ja perustelunsa koululiikunnassa käyttämiseen, voisi jatkossa olla hyvä ainakin kokeilla entistäkin laajemmin, miten näiden molempien opetusryhmien hyödyntäminen onnistuisi käytännössä koululiikunnassa. Käytännössä tämä voisi toimia esimerkiksi niin, että välillä kaksi rinnakkaisluokkaa liikkuisivat omien luokkiensa kesken, välillä yhdistäen luokat kahdeksi erillisryhmäksi.

Esitän, että kunta aloittaa aktiiviset toimenpiteet aidon koululiikunnan mielekkyyden lisäämiseksi, niin että jokainen pääsee osaksi ryhmää ja saa kokemusta erilaisten ikätovereiden kanssa. Kunnan tulee kerätä tietoa siitä, kuinka mielekkääksi lapset ja nuoret kokevat koululiikunnan tällä hetkellä. Tämän voisimme toteuttaa esimerkiksi kyselyn avulla. Tietoa voidaan kerätä mm. siitä millaisia tarpeita ja huomioita koululiikunnan positiivisen kokemuksen mahdollistamiseksi syntyy.

Esitän, että Kempeleessä tarkastellaan mahdollisuutta kehittää liikuntatuntien järjestämistä niin, että oppimme toisten huomioon ottamista, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja ja ehkäisemme ulkopuolelle jättämistä ja syrjintää, sekä vahvistamme sosiaalinen yhteenkuuluvuutta ja hyväksytyksi tulemistä ryhmässä toimittaessa. Aloitteen siivittämänä autamme jokaista oppilasta tunnistamaan omat mahdollisuutensa ja rakentamana oppimispolkunsa esimerkiksi ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan koulutyö tulisi järjestää siten, että sen perustana on oppilaiden osallisuus ja kuulluksi tuleminen. Siten esitän myös, että asiaa selvittäessä kuullaan ainakin koulun henkilökuntaa kuten opetushenkilöstöä, sekä suoraan oppilaita ja opiskelijoita. Asiaa lienee hyvä ohjata myös Nuorisovaltuustossa.

Onni Kuivala / Kokoomuksen valtuustoryhmä 19.6.2023

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen valmisteltavaksi.



Kunnanhallitus, 14.08.2023, § 279

Valmistelijat / lisätiedot:
Toni Saranpää
toni.saranpaa@kempele.fi
hallintojohtaja

Hallintojohtaja:

Ehdotan, että aloite lähetetään sivistys- ja vapaa-aikapalvelujen valmisteltavaksi ja palveluvaliokunnan ohjattavaksi.

KUNNANJOHTAJA:

Kunnanhallitus hyväksyy hallintojohtajan päätösehdotuksen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Palveluvaliokunta, 23.01.2024, § 10

Valmistelija / lisätiedot:
Jyri Ulvinen
jyri.ulvinen@kempele.fi
sivistysjohtaja

Vuoden 2023 Move! -mittauksista (perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen mittaus- ja palautejärjestelmä) saadun tiedon perusteella Kempeleessä alakoululaisten tyttöjen ja poikien toimintakykymittauksessa on pientä parannusta edellisvuoteen verrattuna. Yläkoululaisten tyttöjen tulokset ovat heikentyneet useimmissa mittausosioissa, ja pojilla kestävyyttä lukuun ottamatta on pientä parannusta edellisvuoteen verrattuna. Mittauksesta saatuja tuloksia voidaan hyödyntää koululiikunnan suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa sekä kouluterveydenhuollon ja muiden hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa.

Kouluterveyskyselystä saadun liikkumista koskevan tiedon mukaan suositusten mukainen vähintään tunnin päivässä liikkuvien määrä on peruskoulussa vähentynyt. Hengästyttävää liikuntaa harrastavien osuus yläkoulussa ja lukiossa on sen sijaan noussut. Myös Kouluterveyskyselystä saatua monipuolista tietoa hyödynnetään kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämässä, opiskeluhoultotyössä sekä opetuksessa.

Kyseisistä mittauksista ei kuitenkaan käy selville, millaisia näkemyksiä oppilaille on koulussa toteutettavasta liikunnasta tai välituntiliikkumisen mahdollisuuksista tai näiden mielekkyydestä. Selvityksistä ei myöskään käy ilmi oppilaiden kokemuksia erilaisista liikunnan ryhmien kokoonpanosta tai järjestelyistä. Toiset oppilaat kokevat kaikenlaisen liikunnan mielekkääksi ja kannustavaksi toiminnasta tai ympäristöstä riippumatta. Jotkut oppilaat eivät koe saavansa liikkumisesta iloa lainkaan tai kokevat sen jopa vastemieliseksi. Liikunnan kokemiseen vaikuttaa siis myös oppilaan



persoona, jolloin liikkumiseen järjestetyt mahdollisuudet tai ohjaus eivät vaikuta sen mielekkyyteen positiiviseen tai negatiivisen suuntaan. Myös ryhmien kokoonpano saattaa vaikuttaa liikunnan mielekkyyden kokemiseen koulussa.

Valtuustoaloitetta on käsitelty Kempeleen kunnan hyvän kasvun ohjelman liikunnan kehittämissäryhmässä, ja asian käsittelyn yhteydessä ja sivistysjohtajalle annetussa selvityksessä on nostettu esiin seuraavia seikkoja.

Kempeleen kunnan peruskouluissa liikunnan opetusta järjestetään seka- ja erillisryhmissä. Vuosiluokilla 1.-6. opetus tapahtuu pääsääntöisesti sekaryhmissä kunnan kaikilla kouluilla. Vuosiluokilla 7.-9. opetusta on sekä seka- että erillisryhmissä (tytöt / pojat). Opetusryhmät vaihtelevat kouluittain ja koulujen sisällä tilanteiden ja liikuntalajien mukaan (esim. uinninopetus). Ylikylän ja Linnakankaan kouluissa on 7.-9. -vuosiluokilla käytössä sekaryhmät, jossa opetusryhmillä on pääsääntöisesti aina kaksi opettajaa. Kirkonkylän koululla on käytössä pääosin erillisryhmät, mutta sekaryhmiä käytetään tilanteen mukaan ja valinnaisaineissa. Lukiossa on siirrytty liikuntatunneilla sekaryhmiin. Oppilailla on tuntien sisällä mahdollisuus valita, missä ryhmässä hänellä on mahdollisuus liikkua.

Kaikilla kouluilla liikunnanopetusta ohjaa koulujen omat liikuntasuunnitelmat, joissa perustana ovat valtakunnallinen liikunnan opetussuunnitelma, vuodenajat sekä käytössä olevat tila- ja liikuntapaikkaresurssit. Koulupäivän aikaiseen liikkumiseen tarjotaan mahdollisuuksia koulujen tilaolosuhteiden mukaisesti; välitunneilla on käytössä liikuntavälineitä ja mahdollisuus hyödyntää koulun kenttää, piha-aluetta sekä liikuntasalia.

Lisäksi oppilaista koulutetut välituntiliikuttajat järjestävät liikuntatempauksia muille oppilaille (esim. Ylikylä, Linnakangas).

Nämä toimintamallit tukevat, aloitteessa esitetyn mukaisesti, sosiaalista yhteenkuuluvuutta sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä, ehkäisee ulkopuolelle jättämistä ja syrjintää, sekä vahvistaa sosiaalista yhteenkuuluvuutta ja hyväksytyksi tuleamista.

Osalla kouluista nykyinen tilanne, liikuntasalin puute, rakentaminen ja mahdolliset väistötilat hankaloittavat välituntiliikunnan järjestämistä. Kuitenkin näkymä uusien investointien myötä näyttää valoisalta, ja kaikessa koulujen toiminnassa pyritään edelleen kehittämään ja huomioimaan liikunnan ilo sekä myönteisyys olemassa olevat resurssit, kouluympäristöt ja liikuntamahdollisuudet huomioiden.

Kaiken kaikkiaan kouluilla tehdään hyvin paljon erilaisia toimia positiivisella tavalla liikunnallisen päivän toteuttamiseksi ja liikuntaan kannustamiseksi sekä opetuksen yhteydessä että välitunneilla. Lisäksi Kempele Akatemian palvelut tuottavat liikunnan ilon mahdollisuuksia Akademia Actionin kautta ja urheiluseurat järjestämisensä harrastusmahdollisuuksien myötä. Liikunnalliseen elämäntapaan ja iloisiin liikkumiskokemuksiin kehitetään edelleen positiivisia keinoja sekä kouluissa että muissa Kempeleen kunnan tuottamissa palveluissa.



Valiokunnan ohjaus:

Palveluvaliokunta pitää hyvänä tehtyä aloitetta ja kiittää siihen annettua vastausta. Keskustelussa nousi kehittämisideoita koululiikuntaan mm. liittyen arkiliikuntaan ja yksilölajeihin. Palveluvaliokunta huomauttaa, että sekaryhmät koululiikunnassa eivät aina tue kaikkien oppilaiden liikkumisen iloa. Palveluvaliokunta suosittaa edelleen kehittämään positiivisia keinoja liikunnalliseen elämäntapaan ja iloisiin liikkumiskokemuksiin, esimerkiksi mahdollistamalla opettajien lisäkoulutusta. Palveluvaliokunta on kiinnostunut kuulemaan, miten lapset ja nuoret itse toivovat koululiikuntaa kehitettävän.



§ 11

Muut asiat



Muutoksenhakukielto

§3, §4, §5, §6, §7, §8, §9, §10

Muutoksenhakukielto

Muutoksenhakukiellon peruste

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuosto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)
- oppilaan arviointia (Perusopetuslaki 42c §)